

Vejledning til 'Vi deler ord i stavelser og læser dem'

Print den første side ud. Sæt dig med dit barn. **Sig:**

"Nu skal vi øve, hvordan man læser ord på en stille og rolig måde. Jeg hjælper dig."

Stavelser er en måde at dele ord op på, så man kan tage en lille bid ad gangen. Det er klart, at det gør det nemmere, end hvis man skal klare hele ordet på én gang."

Tag barnets navn som eksempel:

"Dit navn kan deles i stavelser: No-ah. (eller Al-ma. eller Wil-li-am)."

Skriv navnet og vis, hvor det deles. Skriv også dit eget navn og f.eks. søskendes navne og del dem.

Nu til selve øvelsen.

Vigtigt: Hvis dit barn er på et helt lavt niveau i sin læsning og i sin tillid til egen læseindlæring, kan det være svært at komme godt fra start.

Jeg anbefaler derfor meget, at du starter på den blidest tænkelige måde med deleøvelserne, hvis dette er tilfældet. Det består i, at *du* læser ordene i stavelser, et for et, og dit barn skal så lytte til det og afgøre, hvor det deles, og sætte en lodret delestreg. Dvs. dit barn lytter til dig, der læser ordet, mens han selv kigger på det. Du siger f.eks. 'lu....do', og han sætter en delestreg i midten.

Måske undrer du dig over, at der overhovedet skulle være noget at tænke over her for at løse denne opgave, men det er der. Dit barn skal lære at forholde sig til lydene og stavelserne. Han skal matche det, han hører, til de bogstaver, han ser, og lukke op for at bruge bogstavernes lyde til *noget*.

Inden I går i gang, skal du fortælle ham, at der også er ord i øvelsen, der ikke skal deles – 'snydeord'. Og du kommer med et par eksempler på dette, f.eks. 'spil' og 'sjov'.

Når du oplever, at det går nemt med at høre, hvor ordene skal deles (efter et antal gange, som selvfølgelig er meget individuelt), kan I starte forfra med de samme ord på nye stykker papir.

Nu er det så dit barn, der skal læse og dele dem, selvfølgelig med hjælp fra dig.

Jeg har haft en elev, som var så hårdt ramt af ordblindhed, at vi gennemgik hele trin 1 og 2 på den blide måde. Og derefter hele trin 1 og 2 igen, hvor barnet læste og delte ordene. Det tog tid! Men pyt med det - barnet fik lært at læse.

Vigtigt: Lyt til podcasten 'Regler for stavelsesdeling'. Lyt også til optagelserne af undervisning med øvelsen 'læs og del i stavelser'.

Du skal endelig ikke lave mere end én side pr. øvegang med dit barn.

Det er vigtigt ikke at lave 'overkill'.